

Progetto Emergenza Matematica (EMMA) 2

Responsabili progetto: Maria Giovanna Papoff

Finalità: la formazione e l'autoformazione degli insegnanti di matematica dell'Istituto.

Obiettivi specifici:

Il presente progetto intende coinvolgere TUTTI i docenti che insegnano matematica nella SCUOLA PRIMARIA e nella SCUOLA SECONDARIA di I GRADO al fine di:

- confrontare il risultato medio della propria scuola con le medie nazionale e locale (regione, macro-area);
- individuare gli ambito tematici (nuclei) in cui gli studenti hanno conseguito i risultati migliori;
- individuare gli ambiti tematici in cui si rileva il numero più elevato di risposte errate e/o omesse: riflessioni sugli errori e le omissioni;
- individuare le possibili cause delle differenze riscontrate;
- leggere quesiti e risultati di uno stesso ambito in verticale (II e V primaria, I e III secondaria di primo grado).

Questo progetto fa parte del progetto EMMA 2, promosso dall'Ufficio Scolastico Regionale.

Docenti: due tutor junior per la scuola secondaria ed uno per la scuola primaria

Destinatari: tutti i colleghi di matematica dell'istituto.

Metodologia (specificare di ore e presenze):

I tutor iunior (due per la scuola secondaria ed uno per la scuola primaria) dovranno coordinare all'attività dei colleghi al fine di:

- **realizzare un incontro a scuola all'inizio settembre** per compilare griglie di analisi di alcuni quesiti delle prove INVALSI 2009-10 ed esaminare il rapporto Invalsi 2008-9 confrontando i dati medi della propria scuola con quelli regionali e nazionali;
- inviare le griglie e le analisi al tutor senior **entro la prima metà di settembre;**

- partecipare **entro la fine di ottobre** al seminario provinciale per la restituzione alle scuole e l'individuazione delle piste di lavoro;
- **realizzare un II incontro a scuola** per approfondire le piste di lavoro e confrontare i dati medi della propria scuola con quelli nazionali e locali 2009-10;
- inviare al tutor senior la relazione finale **entro la fine del I quadrimestre** .