

Zecchinortografia d'argento

Destinatari del progetto

Il progetto si rivolge agli alunni della classe 1^aA

Obiettivi

OBIETTIVI EDUCATIVI

- Imparare ad imparare divertendosi.
- Imparare ad assumere un ruolo unico e complementare a quello degli altri.
- Promuovere il rispetto reciproco.
- Promuovere l'autostima, valorizzando ciascuna individualità/ diversità in una dimensione integrativa.
- Valorizzare il potenziale creativo di ognuno, come strumento per imparare.
- Imparare a gioire dei successi altrui.
- Superare difficoltà emotive.

OBIETTIVI DIDATTICI

1. Conoscere alcune delle regole ortografiche.
2. Essere in grado di spiegarle agli altri.
3. Cantare in coro
4. Ballare in gruppo.

CONOSCENZE

- Le prime regole ortografiche
- Canti attinenti al tema trattato

CAPACITA' COMPETENZE

- ❖ Cap. di rispettare il proprio turno
- ❖ Cap. di lavorare in gruppo
- ❖ Cap. di immedesimazione in un personaggio
- ❖ Cap. di cantare in coro
- ❖ Cap. di accompagnare al canto una gestualità

RELAZIONI CON LE DISCIPLINE

Le discipline coinvolte nel progetto sono: italiano, musica ,corpo movimento e sport. Muovendo dall'ascolto di singole canzoni si approfondirà la regola ortografica in essa contenuta, si procederà ad un esercizio di canto corale delle stesse, accompagnate da semplici coreografie. Dopo aver diviso la classe in piccoli gruppi , si assegnerà ad ognuno una regola e con la tecnica teatrale si lascerà i bambini liberi di trovare una soluzione per inscenare la stessa.

Durata

Periodo : febbraio_maggio 2010

Il progetto prevede:

1ª FASE “ Incipit” : ascolto della canzone

2ª FASE “Didattica”: comprensione e interiorizzazione della regola, memorizzazione del canto: musica- parole, che verrà realizzata durante le ore di didattica

3ª FASE “Laboratoriale”: costruzione di piccole scenette, intercalate da un coro danzante, che sarà realizzata con n. 10 incontri di 1 h ciascuno, realizzati rispettivamente 5 incontri dall’insegnante Salamone nella giornata del mercoledì e 5 dall’insegnante Bianco nella giornata del martedì dalle h 13.30 alle 14.30.

4ª FASE “Lezione aperta ai genitori” che prevederà un incontro con le famiglie di 2 h nel mese di maggio.

Risorse

I docenti coinvolti in funzione di esperti sono:

- ✓ L’ins. Salamone per l’aspetto teatrale
- ✓ L’ins. Bianco per il coro