



ISTITUTO COMPRENSIVO DI OZZANO DELL'EMILIA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Viale 2 Giugno, 49 - 40064 OZZANO DELL'EMILIA (Bologna)
telefono 051/799271 fax 051/4695202 e-mail ic@icozzano.scuole.bo.it
sito internet <http://icozzano.scuole.bo.it>

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

L'Istituto Comprensivo di Ozzano dell'Emilia, rappresentato dal Dirigente:

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "*Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*"

Visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 "*Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*"

Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "*Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo*"

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "*Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*"

stipula con la famiglia dell'alunno il seguente patto educativo di corresponsabilità:

il Patto educativo di corresponsabilità, introdotto all'art.5 bis del DPR 246 è un documento: "...finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie".

Si tratta di un accordo virtuoso tra tutti i soggetti, i protagonisti delle indispensabili e grandi esperienze dell'educazione e della formazione: le Istituzioni scolastiche con tutti i loro operatori, gli studenti e le famiglie.

Le scuole sono chiamate a predisporre il testo del Patto educativo da sottoporre all'attenzione degli alunni e delle famiglie per dividerne il contenuto e per sottoscriverlo.

Il documento è sostanzialmente costituito di tre parti dove prima la scuola, poi l'alunno e infine la famiglia "si impegnano a..." rispettivamente garantire i diritti e rispettare i doveri che sono quelli sui quali da sempre si fonda la nostra cultura civile e democratica.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- offrire un ambiente favorevole all'apprendimento, alla crescita culturale e integrale della persona, un ambiente aperto alla pluralità delle idee, rispettoso dell'identità di ciascun alunno, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascun alunno, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo di ciascuno oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovendo iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali, stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli alunni;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy.

I DOCENTI:

I Docenti progettano l'attività formativa secondo le indicazioni relative ai rispettivi curricula, sono responsabili delle strategie didattiche adottate nel lavoro scolastico. I Docenti sono impegnati a:

- comunicare gli obiettivi formativi e didattici esplicitando i percorsi per raggiungere i diversi traguardi;
- rendere noto agli alunni e ai genitori il proprio progetto formativo e a riferire relativamente alle diverse attività che si promuoveranno nel corso dell'anno scolastico;

- articolare il proprio lavoro in modo da prevedere anche attività di recupero, sostegno e potenziamento, individualizzando i percorsi di insegnamento/apprendimento;
- all'interno della classe e della scuola creare e realizzare relazioni positive fondate sul dialogo e sul rispetto reciproco;
- favorire la più ampia partecipazione attiva e responsabile da parte di ciascun alunno verso le varie proposte formative e le attività didattiche;
- spiegare la necessità, le funzioni e gli scopi delle prove di verifica, della misurazione e del controllo degli apprendimenti;
- esplicitare i criteri di valutazione adottati relativi alla propria disciplina e in generale relativi ai livelli di apprendimento raggiunti.

GLI ALUNNI:

per il pieno raggiungimento dei traguardi stabiliti è necessario che gli alunni conoscano:

- gli obiettivi formativi, disciplinari e didattici che si intendono raggiungere;
- il percorso o i percorsi per raggiungerli;
- le tappe del proprio percorso di apprendimento e gli specifici livelli raggiunti;

al diritto allo studio corrisponde il dovere di impegnarsi:

- a svolgere regolarmente e continuativamente il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- a rispondere con attenzione e partecipazione alle proposte formative e didattiche con il proprio personale contributo personale;
- a rispettare le diversità personali e culturali, le diverse sensibilità, a mantenere aperto il dialogo e viva la comunicazione con i propri pari e con gli adulti, con i compagni, gli insegnanti e tutto il personale della scuola;
- a rispettare gli ambienti, gli arredi, gli oggetti e gli strumenti di lavoro;
- a conoscere e rispettare rigorosamente il Regolamento di Istituto;

I GENITORI

Una costruttiva collaborazione tra scuola e famiglia è premessa indispensabile per la riuscita del progetto educativo. I genitori si impegnano a:

- prendere visione del progetto formativo, dividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto;
- condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa, partecipare con proposte e osservazioni ad incontri e assemblee;
- conoscere il Regolamento di Istituto;
- mantenere aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola attraverso la puntuale lettura e l'eventuale firma degli avvisi e attraverso colloqui personali, discutere con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità;
- seguire i propri figli aiutandoli ad affrontare la fatica nello studio e nell'esecuzione dei diversi compiti assegnati;
- aiutare i figli a compiere scelte responsabili trovando giuste priorità nella molteplicità delle attività svolte;
- collaborare con i docenti nel progetto educativo affinché il comportamento del proprio figlio sia adeguato al luogo, rispettoso dei compagni, dei docenti, del personale e di tutti gli ambienti della scuola;

Il presente Patto educativo di corresponsabilità viene consegnato a cura del Dirigente dell'Istituto ai Genitori degli alunni. (una copia firmata alla scuola e una copia alla famiglia)

Ricevo il Patto educativo di corresponsabilità che sottoscrivo in qualità di Genitore (o Tutore legale) dell'alunno _____ a l momento dell'iscrizione nell'Istituto Comprensivo di Ozzano dell'Emilia.

Data _____

Firma _____