

MATEMATICA

CLASSE V

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

NUMERI

1. Conoscere la divisione con resto fra numeri naturali.
2. Individuare multipli e divisori di un numero.
3. Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali ed eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni.
4. Dare stime per il risultato di un'operazione.
5. Conoscere il concetto di frazione equivalente.
6. Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.
7. Interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti.
8. Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta e utilizzare scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica.
9. Conoscere sistemi di notazioni dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra.

SPAZIO E FIGURE

1. Descrivere e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri.
2. Riprodurre una figura in base ad una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre, software di geometria).
3. Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti.
4. Costruire e utilizzare modelli materiali nello spazio e nel piano come supporto ad una prima capacità di visualizzazione.
5. Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse.
6. Riprodurre in scala una figura assegnata (utilizzando ad esempio la carta a quadretti).
7. Determinare l'area di rettangoli e triangoli, e di altre figure per scomposizione utilizzando unità di misura convenzionali.

RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI

1. Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.
2. Usare le nozioni di media aritmetica, frequenza, moda e mediana.
3. Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.
4. Conoscere le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse/pesi e usarle per effettuare misure e stime.
5. In situazioni concrete, di una coppia di eventi intuire e cominciare ad argomentare qual è il più probabile, dando una prima quantificazione, oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili.
6. Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure.