

# ITALIANO

## CLASSE V

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

#### ASCOLTARE E COMPRENDERE

1. Cogliere l'argomento principale dei discorsi altrui.
2. Comprendere le informazioni essenziali di un' esposizione, di istruzioni per l'esecuzione di compiti, di messaggi trasmessi dai media.
3. Ascoltare e comprendere i contenuti di testi diversi letti e/o riferiti da altri, individuando le informazioni essenziali, schematizzando o prendendo appunti.

#### PARLARE

1. Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola, ponendo domande pertinenti e chiedendo chiarimenti.
2. Riflettere su esperienze personali organizzando il racconto in modo essenziale e chiaro, rispettando l'ordine cronologico e/o logico e inserendo elementi descrittivi funzionali al racconto.
3. Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento.
4. Organizzare un breve discorso orale su un tema affrontato in classe o una breve esposizione su un argomento di studio utilizzando anche una scaletta.

#### LEGGERE E COMPRENDERE

1. Eseguire la lettura silenziosa e ad alta voce in modo corretto ed adeguato di diversi tipi di testo.
2. Leggere testi narrativi e descrittivi sia realistici sia fantastici, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà.
3. Sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere.
4. Ricercare le informazioni in testi di diversa natura per scopi pratici e/o conoscitivi applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione: sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi.
5. Seguire istruzioni scritte per realizzare prodotti, per regolare comportamenti, per svolgere un'attività, per realizzare un procedimento.
6. Leggere semplici e brevi testi letterari mostrando di riconoscere le caratteristiche essenziali che li contraddistinguono.
7. Praticare la lettura anche come attività autonoma e personale.

#### SCRIVERE

1. Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un' esperienza.
2. Produrre testi scritti, coesi e coerenti, corretti da un punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale, per raccontare e/o informare su esperienze personali o altrui, esporre argomenti noti, esprimere opinioni o stati d'animo in forme adeguate

- allo scopo e al destinatario.
3. Produrre testi creativi sulla base di modelli dati.
  4. Realizzare testi collettivi in cui si fanno resoconti di esperienze scolastiche e si illustrano procedimenti per fare qualcosa.
  5. Compiere operazioni di rielaborazione sui testi: parafrasare un racconto, riscrivere apportando cambiamenti di caratteristiche, sostituzioni di personaggi, punti di vista.
  6. Produrre una semplice recensione.
  7. Prendere appunti in modo funzionale allo scopo.

## **RIFLETTERE SULLA LINGUA**

1. Conoscere e rispettare le convenzioni ortografiche e l'interpunzione.
2. Conoscere e utilizzare le parti del discorso e le categorie grammaticali.
3. Analizzare la frase nelle sue funzioni: soggetto, predicato e principali complementi (diretti e indiretti).
4. Comprendere e utilizzare il significato di parole e termini specifici legati alle discipline di studio.
5. Sapere utilizzare il dizionario come strumento di consultazione per trovare una risposta ai propri dubbi linguistici.