

# STORIA

## CLASSE I

### OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

#### ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

1. Comprendere lo scorrere del tempo e la sua durata.
2. Riconoscere la successione di due o più fatti.
3. Ordinare in successione eventi vissuti o narrati.
4. Riconoscere la contemporaneità di due o più fatti.
5. Produrre semplici sequenze di eventi tenendo conto delle dimensioni sincronica e diacronica.
6. Comprendere che in un ciclo temporale (giorni, settimane...) si ripete la sequenza di alcuni eventi.
7. Comprendere che la durata degli eventi può essere misurata con strumenti convenzionali.
8. Saper visualizzare sul calendario e/o su linee del tempo le durate temporali.
9. Sperimentare forme di organizzazione (schemi, mappe...) per comunicare le informazioni acquisite.

#### STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE

1. Riconoscere la relazione di causa-effetto.
2. Conoscere e utilizzare le categorie temporali di: data, successione, durata, periodo, ciclicità e contemporaneità.

#### PRODUZIONE

1. Comunicare oralmente situazioni vissute, organizzate secondo i criteri della successione e della causalità.
2. Leggere la data nei suoi elementi costitutivi.
3. Leggere alcuni semplici grafici che quantificano durate diverse.