

# **CORPO, MOVIMENTO E SPORT CLASSE I**

## **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

### **IL SE' CORPOREO**

1. Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri.
2. Acquisire consapevolezza di sé attraverso la padronanza degli schemi motori (camminare, correre, indietreggiare, rotolare, saltare...).
3. Eseguire un percorso predisposto con schemi motori noti.

### **RELAZIONI TOPOLOGICHE**

1. Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.
2. Conoscere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni.
3. Sperimentare in forma ludica i concetti topologici di base.

### **IL GIOCO**

1. Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle, nella consapevolezza che la correttezza e il rispetto reciproco sono aspetti irrinunciabili di ogni esperienza ludico-sportiva.
2. Eseguire alcuni giochi individuali o di gruppo applicandone le indicazioni, gli strumenti e le regole.

### **ESPRESSIVITA' CORPOREA**

1. Esprimersi e comunicare stati d'animo attraverso il corpo e il movimento.
2. Assumere posture del corpo con finalità espressive.
3. Eseguire giochi espressivi, attraverso interpretazione di ruoli, improvvisazione di drammatizzazioni, proposte di posizioni e andature.