

CORPO, MOVIMENTO E SPORT CLASSE IV

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

IL CORPO E LE FUNZIONI SENSO-PERCETTIVE

1. Conoscere alcune funzioni del proprio corpo (cardio-respiratorie e muscolari).
2. Utilizzare le capacità senso-percettive (sensazioni visive, uditive, tattili e cinestetiche).
3. Usare le proprie capacità di forza, coordinazione e attenzione.

IL MOVIMENTO DEL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

1. Eseguire movimenti e adattarli a situazioni esecutive sempre più complesse.
2. Utilizzare vari schemi motori in funzione dello spazio, del tempo e dell'equilibrio.
3. Coordinare i propri movimenti in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.

IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVA-ESPRESSIVA

1. Elaborare forme corporee espressive anche attraverso giochi di drammatizzazione.
2. Usare le capacità di organizzazione ritmica del movimento.
3. Costruire semplici coreografie con l'ausilio di un sottofondo musicale.

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

1. Applicare diverse azioni motorie per lo svolgimento di un gioco sportivo.
2. Saper scegliere soluzioni efficaci per risolvere problemi motori, accogliendo suggerimenti e correzioni.
3. Utilizzare giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.
4. Partecipare attivamente ai giochi sportivi e non, collaborando con gli altri, accettando la sconfitta, rispettando le regole, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.

SICUREZZA E PREVENZIONE, SALUTE E BENESSERE

1. Agire in modo adeguato e corretto in spazi e tempi stabiliti, per la sicurezza nei vari ambienti di vita.
2. Riconoscere comportamenti e stili di vita salutistici.