

ITALIANO

CLASSE IV

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

ASCOLTARE E COMPRENDERE

1. Conoscere e applicare le strategie essenziali dell'ascolto attivo e finalizzato per comprendere il significato di comunicazioni orali.
2. Cogliere, in un brano ascoltato, il senso globale della narrazione e individuare le informazioni principali.
3. Ascoltare e comprendere testi letterari di vario genere in vista di scopi funzionali.
4. Comprendere nuovi termini o espressioni in base al contesto d'uso.

PARLARE

1. Partecipare negli scambi comunicativi in modo ordinato, dimostrando di aver colto l'argomento principale dei discorsi altrui.
2. Intervenire in modo pertinente in una conversazione per esprimere punti di vista su discorsi affrontati in classe.
3. Formulare domande adeguate di comprensione e approfondimento.
4. Esprimere stati d'animo, pensieri e affetti utilizzando un lessico adeguato e rispettando l'ordine causale.
5. Riferire oralmente su esperienze personali rispettando l'ordine temporale.
6. Esporre in maniera chiara e ordinata un argomento di studio, usando la terminologia specifica.
7. Utilizzare in modo opportuno l'arricchimento lessicale offerto dalle varie discipline di studio.
8. Produrre oralmente testi poetici e recitare in modo espressivo.

LEGGERE E COMPRENDERE

1. Leggere in modo scorrevole, con espressività e intonazione testi letterari di vario genere.
2. Acquisire e utilizzare corrette strategie di lettura nelle varie forme testuali (silenziosa, ad alta voce, a più voci...).
3. Sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere.
4. Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento centrale, le informazioni essenziali, le intenzioni comunicative di chi scrive.
5. Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per trovare spunti a partire dai quali scrivere o parlare.
6. Ricercare informazioni in testi di diversa natura, utilizzando tecniche di supporto (schemi, sottolineatura...) in funzione di una sintesi.
7. Individuare le principali caratteristiche strutturali e di genere dei testi letti.

8. Praticare la lettura anche come attività autonoma e personale.

SCRIVERE

1. Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza.
2. Produrre racconti di esperienze personali o vissute da altri che contengono informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni.
3. Comporre un testo descrittivo scegliendo fra una modalità soggettiva o oggettiva e utilizzando schemi e dati sensoriali.
4. Elaborare e produrre parafrasi di testi poetici, utilizzando tecniche diverse.
5. Manipolare il contenuto di un testo in modo creativo.
6. Cogliere le informazioni principali di un testo e produrre una sintesi.
7. Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, in cui siano rispettate le funzioni dei principali segni interpuntivi.

RIFLESSIONE LINGUISTICA

1. Consolidare le convenzioni ortografiche.
2. Usare correttamente la punteggiatura.
3. Riconoscere e utilizzare consapevolmente le parti del discorso.
4. Riconoscere gli elementi fondamentali della frase: soggetto, predicato e complemento oggetto.
5. Individuare e classificare articoli, nomi, aggettivi, verbi, pronomi, preposizioni, avverbi, congiunzioni.
6. Conoscere e utilizzare il significato di parole e termini specifici legati alle discipline di studio.