

ITALIANO

CLASSE II

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

ASCOLTARE E COMPRENDERE

1. Ascoltare messaggi orali di diverso tipo e mantenere la concentrazione per il tempo richiesto.
2. Ascoltare e comprendere istruzioni e semplici comunicazioni d'uso pragmatico.
3. Ascoltare e comprendere spiegazioni, narrazioni e descrizioni.
4. Ascoltare e comprendere gli interventi dei compagni.
5. Comprendere nuovi termini o espressioni in base al contenuto e al contesto.

PARLARE

1. Esprimersi nelle diverse situazioni comunicative, avviandosi ad interagire e cooperare con compagni e/o altri interlocutori.
2. Partecipare alle conversazioni/discussioni in modo pertinente.
3. Esprimersi con linguaggio comprensibile e adeguata impostazione fonetica.
4. Utilizzare i vocaboli in modo corretto e appropriato.
5. Avviarsi ad arricchire progressivamente il lessico.
6. Recitare poesie e filastrocche memorizzate.

LEGGERE E COMPRENDERE

1. Leggere brani nei diversi caratteri.
2. Leggere correttamente a voce alta in modo scorrevole, rispettando la punteggiatura.
3. Utilizzare la tecnica di lettura silenziosa per leggere testi di vario genere.
4. Leggere poesie e filastrocche rispettandone il ritmo.
5. Leggere e comprendere correttamente in modo espressivo e scorrevole e riordinare frasi per ricostruire un testo.
6. Mettere in corrispondenza immagini e didascalie.
7. Comprendere ed eseguire consegne di lavoro scritte.
8. Rappresentare "significati" mediante il disegno.
9. Cogliere il significato globale di semplici testi e rispondere a domande relative a personaggi/luoghi/tempi.
10. In semplici filastrocche/poesie cogliere il significato globale e/o il gioco delle rime.
11. Riconoscere le sequenze di testi di vario genere (es. narrativo, regolativo...).
12. Estrapolare le informazioni principali da testi di vario genere.
13. Riconoscere il messaggio implicito in semplici testi.

SCRIVERE

1. Consolidare la tecnica della scrittura nei diversi caratteri.
2. Copiare correttamente dalla lavagna e/o da materiale predisposto.
3. Scrivere sotto dettatura: parole complesse, frasi, brani, poesie.
4. Scrivere per auto-dettatura brevi testi con l'aiuto di immagini.

5. Produrre semplici testi a carattere pratico comunicativo (elenchi, schede...).
6. Produrre semplici testi per raccontare esperienze personali/collettive, anche con l'aiuto di osservazioni, schemi, tracce guida.
7. Scrivere testi descrittivi, con l'aiuto di dati sensoriali, osservazioni, schemi, tracce guida.
8. Produrre in modo autonomo o in gruppo semplici testi creativi/ poetici.
9. Manipolare parole e testi anche in modo creativo (giochi di parole, titolazioni, parti iniziali/finali...).
10. Avviarsi ad arricchire progressivamente il lessico.
11. Scrivere autonomamente utilizzando le convenzioni grafiche ed ortografiche, prestando attenzione all'aspetto morfo/sintattico.

RIFLETTERE SULLA LINGUA

1. Conoscere l'ordine alfabetico.
2. Riconoscere e rispettare le convenzioni grafiche ed ortografiche: ACCENTO, APOSTROFO, DOPPIE, DIGRAMMI, TRIGRAMMI, DIVISIONE IN SILLABE, QU-CU-CQU, USO DELL'H.
3. Riconoscere ed utilizzare i segni di punteggiatura forti e deboli: PUNTO FERMO, ESCLAMATIVO, INTERROGATIVO, VIRGOLA, DUE PUNTI.
4. Riconoscere alcune categorie morfo-sintattiche: ARTICOLI, NOMI, AGGETTIVI, VERBI.
5. Individuare, all'interno di frasi date, le parole che indicano le azioni (i verbi) e chi le compie (i soggetti).
6. Individuare il tempo dell'azione (presente, passato e futuro).