

# **GEOGRAFIA**

## **CLASSE III**

### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

#### **ORIENTAMENTO**

1. Riconoscere e utilizzare i punti cardinali per orientarsi nello spazio.
2. Conoscere e utilizzare gli organizzatori spaziali per rappresentare oggetti da punti di vista diversi.
3. Conoscere il proprio territorio attraverso l'esplorazione diretta.
4. Conoscere ed utilizzare gli organizzatori spaziali per muoversi consapevolmente nello spazio circostante.

#### **CARTE MENTALI E LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'**

1. Ricavare informazioni geografiche da elementi iconografici.
2. Utilizzare la pianta per rappresentare gli elementi di uno spazio.
3. Utilizzare fonti diverse per rilevare informazioni geografiche (cartine topografiche, geografiche, cartolina, visione satellitare...)

#### **PAESAGGIO**

1. Individuare gli elementi caratteristici dei diversi ambienti: collina, montagna, pianura, mare, fiume, lago.
2. Comprendere le funzioni dell'intervento umano sul paesaggio.
3. Acquisire la consapevolezza di muoversi e orientarsi nello spazio grazie alle proprie carte mentali.
4. Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, di una stanza della propria casa, del cortile della scuola, ecc.) e rappresentare percorsi esperiti nello spazio circostante.
5. Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino, basandosi su punti di riferimento fissi.
6. Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta.
7. Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio.
8. Conoscere e descrivere gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano l'ambiente di residenza e la propria regione.